|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | PHÒNG GD &ĐT HUYỆN THANH TRÌ  TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN TRIỀU  GV: Vũ Kiều Anh  Tuần : 35 | KẾ HOẠCH BÀI DẠY  Môn: Toán  BÀI 75: ÔN TẬP VỀ THỜI GIAN  Ngày thực hiện: 16 /5 / 2023 | | |  |  | | --- | --- | | PHÒNG GD &ĐT HUYỆN THANH TRÌ  TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN TRIỀU  GV: Vũ Kiều Anh  Tuần : 35 | KẾ HOẠCH BÀI DẠY  Môn: Đạo đức  **BÀI : ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ**  **CUỐI HỌC KÌ II**  Ngày thực hiện: 15 /5 / 2023 | |

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố kĩ năng xem lịch, xem đồng hồ chỉ giờ đúng, nhận biết các thời điểm trong sinh hoạt hàng ngày.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Giáo án ĐT, máy chiếu, máy ĐVT, phấn màu, bộ ĐD Toán, SGK Toán.

- HS: Bộ ĐD Toán, SGK Toán, Vở BT Toán.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’ | **A. HĐ MỞ ĐẦU**  - GV yêu cầu HS chuẩn bị đầy đủ SGK, VBT | - HS chuẩn bị |
|  |  |  |
| 3’  1’ | *\*Hát múa bài Đồng hồ báo thức*  - GV tổ chức cho HS hát múa bài Đồng hồ báo thức.  ***\*Giới thiệu bài:***  - GV giới thiệu bài, ghi bảng | - HS hát múa  - HS lắng nghe, nhắc lại tên bài |
| 7 | **B. HĐ THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP.**  **Bài 1:**  - GV gọi HS nêu y/c BT 1  - GV y/c HS quan sát các đồng hồ trong SGK - YCHS HS đặt câu hỏi và trả lời theo nhóm bàn: Mỗi đồng hồ chỉ mấy giờ?  - YC đại diện 1 vài cặp chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét và bổ sung ý kiến  - GV chốt đáp án giờ đúng ở mỗi đồng hồ.  - GV hỏi: Làm thế nào em đọc được giờ đúng trên đồng hồ?  - GV nhận xét | - HS nêu y/c  - HS quan sát  - HS thực hiện  - HS trình bày  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe |
| 10’ | **Bài 2:**  - GV gọi HS nêu y/c BT 2  - GV y/c HS làm bài cá nhân vào VBT  - GV chữa bài  + GV chiếu bài của 2 HS và y/c HS trình bày bài làm của mình và TLCH: Vì sao con lại nối tranh..với chiếc đồng hồ này?  + GV y/c HS nhận xét  + GV nhận xét, nêu đáp án đúng  + GV kiểm tra bài làm của HS, hướng dẫn HS sửa lỗi (nếu có)  - GV y/c HS nêu những hoạt động trong ngày chủ nhật của em vào các mốc thời gian trên. | - HS nêu y/c  - HS làm bài  - HS trình bày và TLCH  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  - HS đổi vở kiểm tra bài  - HS trả lời |
| 2’ | **Nghỉ giữa giờ**  GV cho HS múa hát | HS múa hát |
| 5’ | **Bài 3:**  a) - GV gọi HS nêu y/c BT 3  - GV y/c HS quay kim đồng hồ theo giờ thích hợp trong tranh  - GV chữa bài  + GV y/c 3 HS mang đồng hồ lên bảng và TLCH: Vì sao con lại quay kim ngắn của đồng hồ chỉ số này?  + GV y/c HS nhận xét  + GV nhận xét, nêu đáp án đúng  + GV kiểm tra bài làm của HS, hướng dẫn HS sửa lỗi (nếu có)  - Lúc 6 giờ thì kim dài chỉ số mấy, kim ngắn chỉ số mấy?  b) GV y/c HS hỏi đáp theo nhóm bàn : Buổi chiều, bạn thường làm gì lúc 6 giờ ?  - GV y/c 2-3 nhóm HS lên hỏi đáp trước lớp  - GV nhắc nhở HS nên làm những việc phù hợp giúp đỡ gia đình. | - HS nêu y/c  - HS thực hiện  - 3 TLCH  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  - HS kiểm tra bài của bạn, sửa lỗi (nếu có)  - HS trả lời  - HS hỏi đáp theo nhóm bàn  - 2-3 nhóm HS lên hỏi đáp trước lớp  - HS lắng nghe |
| 8’ | **Bài 4:**  a) - GV gọi HS nêu y/c BT 4  - GV y/c HS đọc mỗi tờ lịch và hỏi đáp theo nhóm bàn. VD:  + Ngày 8 tháng 3 là thứ mấy?  - GV chữa bài  + GV y/c 2-3 nhóm HS lên hỏi đáp trước lớp  + GV y/c HS nhận xét  + GV nhận xét, nêu đáp án đúng  b) – GV y/c HS hỏi đáp theo nhóm bàn: Những ngày vừa nêu trên là những ngày lễ gì? Nêu những sự kiện mà bạn biết vào những ngày đó.  - GV y/c 2-3 nhóm HS lên hỏi đáp trước lớp  - GV y/c HS nhận xét  - GV nêu ý nghĩa của những ngày lễ kể trên, nêu 1 số sự kiện chính vào các ngày lễ đó. | - HS nêu y/c  - HS hỏi đáp theo nhóm bàn  - HS hỏi đáp trước lớp  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  - HS quan sát, lắng nghe  - HS hỏi đáp theo nhóm bàn  - HS hỏi đáp trước lớp  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe |
| 2’ | **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  - GV nêu 1 số câu hỏi liên hệ thực tế :  + Nếu không có lịch và đồng hồ thì cuộc sống của chúng ta sẽ ra sao ?  + Em biết những loại lịch nào, những loại đồng hồ nào ?  + Ngày xưa khi chưa có lịch và đồng hồ, người ta làm gì để nhận biết thời gian ? | - HS trả lời |
| 2’ | **D.CỦNG CỐ- DẶN DÒ:**  - GV gọi HS nêu tên bài học.  - Bài học hôm nay em biết thêm được điều gì?  Điều đó giúp ích gì trong cuộc sống?  - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý? | - HS nêu  - HS trả lời  - HS trả lời |

***\* ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:***

………………………………………………………………………………………...……

………………………………………………………………………………………...……

………………………………………………………………………………………...……